



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو(١)
رمز المقرر: ARS1101
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول - المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل لعلم النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على أقسام الكلم العربي وعلامات كل منها وأنواعها من حيث الإعراب والبناء والتعريف والتنكير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أقسام الكلم العربي وعلامات كل منها وأنواعها من حيث الإعراب والبناء والتعريف والتنكير.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	
٣	ميداني	—	
٤	دروس إضافية	—	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أقسام الكلم وعلامات كل منها	١ ع	المحاضرات ، المناقشات ، الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يفرق الطلبة والطالبات بين أنواع المعارف	٢ ع	المحاضرات ، المناقشات ، الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملا صحيحة باستخدام المعربات	٢ م	المحاضرات ، المناقشات ، الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصا مميزين بين أنواع الإعراب.	٣ م	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعد الطلبة عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقررهم مستعملين فيها وسيلة مناسبة	١ ق	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتعاون الطلبة معا ضمن فريق عمل في تقديم بحوث قصيرة حول تحليل نصوص لغوية إلى عناصرها من المعربات والمبنيات والمعارف والنكرات	ق ٢	تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الكلمة وأقسامها - علامات الأسماء والأفعال	٢
٢	تعريف الإعراب والبناء - الأسماء المبنيّة - حالات بناء الأفعال وإعرابها	٢
٣	الأسماء الستة	٢
٤	جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم	٢
٥	الممنوع من الصرف	٢
٦	تابع الممنوع من الصرف - الاختبار النصفي	٢
٧	الأفعال الخمسة	٢
٨	تعريف النكرة - وأنواع المعرفة - الضمائر وأنواعها وأحكامها	٢
٩	تعريف العلم وأنواعه - اسم الإشارة	٢
١٠	الاسم الموصول - المعرف بأداة التعريف	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	السادس	٢٠
٢	الأنشطة الصفية		٢٠
٣	الاختبار النهائي		٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل الجزء الأول	المرجع الرئيس للمقرر
شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد حاشية الخضري على شرح ابن عقيل.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعة . uqu.edu.sa/lib	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

